

The background features a light purple-to-blue gradient. Scattered across the surface are numerous water droplets of various sizes, some with soft shadows. A large, faint, light-colored circular graphic is centered in the upper half of the page.

PLANO DE NEGÓCIOS COLETIVO PARENTAL

MAIO/2019

OBJETIVO DESTE MATERIAL

- CONSOLIDAR E ORGANIZAR AS IDEIAS SOBRE O MODELO DE NEGÓCIOS DO COLETIVO PARENTAL QUE ESTÁ PARA SER CRIADO

ÍNDICE

- JOYFAMILY;
- PORQUE ESTAMOS NESSA JORNADA?
- VOCÊ SABE O QUE É UM COLETIVO PARENTAL?
- QUAL É A MINHA PROPOSTA?
- COMO ISSO VAI FUNCIONAR?
- ALOCAÇÃO DE EQUIPE;
- ESPAÇOS;
- INSTAGRAM;
- DIVIDINDO RESPONSABILIDADES;
- O QUE VOCÊ VAI TER AO PARTICIPAR DO COLETIVO?
- REQUISITOS PARA PARTICIPAR DO COLETIVO;
- O QUE VOCÊ NÃO DEVE ESPERAR DO COLETIVO?
- INVESTIMENTO
- FASES DO COLETIVO
- FORMALIDADES.

JOYFAMILY

- ME CHAMO PRI NUNES, TENHO 30 ANOS;
- SOU CASADA COM O CAIO CALDANA E TEMOS COMO FILHAS A PAÇOCA E A NATÁLIA, DE 1 ANO E 5 MESES;
- JOYFAMILY É O APELIDO CARINHOSO QUE NOS CHAMAMOS AQUI EM CASA... TEM O JOY, O JOYCÃO E O JOYBABY...
- NAS HORAS LIVRES SOU EMPREENDEDORA DIGITAL E COACH;
- SE VOCÊ QUISER CONHECER MAIS SOBRE MIM, ACESSE MEU SITE: PRINUNES.COM.BR



POR QUE ESTAMOS NESSA JORNADA?

- PORQUE EU QUERO OFERECER A MINHA FILHA UMA EDUCAÇÃO DIFERENTE DA TRADICIONAL, QUE ENCONTRO EM ESCOLINHAS;
- NÃO É PORQUE NÃO TEM BOAS ESCOLAS, TEM SIM... MAS É PORQUE:
 - EU QUERO PARTICIPAR DO CRESCIMENTO DA MINHA FILHA JUNTO COM ELA, BRINCANDO JUNTO;
 - QUERO CONHECER MAIS PROFUNDAMENTE OS COLEGAS DE SALA DELA E SUAS FAMÍLIAS;
 - EU ACREDITO QUE A EDUCAÇÃO NÃO É ALGO COMERCIAL.
- É PORQUE EU EXPERIMENTEI E NÃO GOSTEI DO MODELO TRADICIONAL DA ESCOLA – E ESCREVI MAIS SOBRE ISSO NESSE POST: [HTTP://PRINUNES.COM.BR/TIREI-ESCOLINHA/](http://prinunes.com.br/tirei-escolinha/)
- É PORQUE EU FIZ PARTE DE UM COLETIVO EM CONSTRUÇÃO E SIMPLEMENTE ME APAIXONEI POR ESTE MODELO.

VOCÊ SABE O QUE É UM COLETIVO PARENTAL?

- EU TAMBÉM NÃO SABIA QUANDO TUDO ISSO COMEÇOU... VOU TE EXPLICAR COM AS MINHAS PALAVRAS, OK? MAS DÁ UM GOOGLE SE VOCÊ PREFERIR!
- É UM GRUPO DE FAMÍLIAS QUE RESOLVEM COLOCAR SEUS FILHOS PARA BRINCAREM JUNTOS;
- SURTIU NA FRANÇA, É DIFUNDIDO NO MUNDO TODO. NO BRASIL JÁ HÁ ALGUNS MODELOS, EM FLORIANÓPOLIS TAMBÉM!
- EU ESTUDEI VIRTUALMENTE ALGUNS MODELOS MAS RESOLVI MONTAR UMA FORMA QUE SE ADEQUA A MINHA REALIDADE.

QUAL É A MINHA PROPOSTA?

- REUNIR 6 FAMÍLIAS QUE SE ENCONTRAM TODAS AS TARDES DE DIAS ÚTEIS EM FLORIANÓPOLIS, ENTRE ÀS 13H E ÀS 17H;
- DEIXAR AS CRIANÇAS BRINCANDO LIVREMENTE EM LOCAIS DIFERENTES;
- PRATICANDO A DISCIPLINA POSITIVA E NOS EDUCANDO COMO PAIS.

COMO ISSO VAI FUNCIONAR?

- SÃO DUAS AS PRINCIPAIS VERTENTES A SER ENTENDIDA NESSE MODELO DE COLETIVO:
 - A ALOCAÇÃO DAS PESSOAS ENVOLVIDAS NO COLETIVO;
 - OS ESPAÇOS / LOCAIS DE RECREAÇÃO.
- FORAM CRIADOS CICLOS DE 3 SEMANAS (15 DIAS ÚTEIS) QUE IRÃO SE REPETIR;
- VAMOS CONHECER MAIS CADA UMA DELAS?

ALOCAÇÃO

- BASICAMENTE, TEREMOS 3 TIPOS DIFERENTES DE PESSOAS NO COLETIVO:
 - AS CRIANÇAS – SÃO OS NOSSOS FILHOS, O MOTIVO MAIOR DE ESTARMOS FAZENDO TUDO ISSO.
 - OS PAIS E/OU CUIDADORES – SÃO AS PESSOAS QUE ESTARÃO PRESENTES DURANTE A ATIVIDADE DO COLETIVO;
 - A(S) EDUCADORA(S) – A SEREM SELECIONADAS.

ALOCAÇÃO - CRIANÇAS

- AS CRIANÇAS FICARÃO TODOS OS DIAS NO COLETIVO;
- O IDEAL É QUE TENHAM IDADES VARIADAS, PERMITINDO O INTERCÂMBIO DE CONHECIMENTO ENTRE ELAS;
- MAS, PARA DELIMITAR UM POUCO ESTE INTERVALO, ESPERAMOS CRIANÇAS DESDE A IDADE QUE JÁ SAIBAM ANDAR, ATÉ NO MÁXIMO 3 ANOS.

ALOCAÇÃO – MEMBROS DA FAMÍLIA

- SÃO ESPECIALMENTE OS PAIS, MAS TAMBÉM PODEM SER OUTROS CUIDADORES DA FAMÍLIA, COMO AVÓS, TIOS, MADRINHAS E PADRINHOS;
- SÃO PESSOAS QUE CONVIVEM COM A CRIANÇA E ESTÃO DISPOSTAS A ENTRAR NA DINÂMICA DO COLETIVO;
- OS MEMBROS DA FAMÍLIA TERÃO ALOCAÇÃO CONFORME MOSTRADO NO CALENDÁRIO A SEGUIR;
- NO DIA QUE A FAMÍLIA ESTIVER ALOCADA, PELO MENOS UM MEMBRO DEVE ESTAR PRESENTE: PAI, MÃE OU CUIDADOR;
- A IDEIA É SEMPRE TER, EM MÉDIA, 1 ADULTO PARA CADA 2 CRIANÇAS, PORTANTO É FEITO UM REVEZAMENTO;
- PARA ESTAR NO COLETIVO É PRECISO PASSAR POR UM TREINAMENTO, QUE SERÁ MONTADO EM CONJUNTO.

ALOCAÇÃO – EDUCADORA

- O PAPEL DA OU DAS EDUCADORAS É AUXILIAR AS FAMÍLIAS NO CUIDADO COM AS CRIANÇAS;
- ELA TAMBÉM ACABA SENDO UM PONTO DE REFERÊNCIA PARA OS PEQUENOS, E SABENDO DE MANEIRA INDIVIDUALIZADA PECULIARIDADES DE CADA UM;
- ESSA PESSOA SERÁ SELECIONADA DURANTE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO COLETIVO.

ALOCAÇÃO – NA PRÁTICA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	SOMA
Educadora	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Família 1	1				1		1		1	1				1	1	7
Família 2			1		1		1			1		1	1		1	7
Família 3		1	1		1	1			1	1					1	7
Família 4		1		1	1			1		1		1			1	7
Família 5				1	1	1				1	1			1	1	7
Família 6	1				1			1		1	1		1		1	7

ESPAÇOS

- CONTAREMOS COM 3 TIPOS DE ESPAÇOS:
 - CASA DE FAMÍLIA;
 - ESPAÇOS EXTERNOS;
 - ESPAÇO PARA EVENTOS.

ESPAÇO DO TIPO CASA DE FAMÍLIA

- COMO O PRÓPRIO NOME JÁ DIZ, É A CASA QUE A CRIANÇA VIVE;
- NÃO PRECISA NECESSARIAMENTE SER ONDE ELA MORA, MAS PODE SER A CASA DE UM PARENTE, QUE ELA ESTÁ ACOSTUMADA A FREQUENTAR;
- É NECESSÁRIO QUE A CASA CONSIGA RECEBER TODA A EQUIPE;
- É NECESSÁRIO QUE A CASA SEJA “KIDS-FRIENDLY”;
- PODE (E DEVE) SER APROVEITADO DA ÁREA DE LAZER DOS CONDOMÍNIOS.

ESPAÇOS DO TIPO EXTERNO

- PENSO EM DOIS TIPOS DE ESPAÇOS EXTERNOS:
- ESPAÇOS PÚBLICOS: QUE PODEM SER PRAÇAS, PARQUES – DESDE QUE SEJAM DE CONSENSO DE TODOS DO COLETIVO ESTAREM LÁ, MEDIANTE ESPECIALMENTE A SEGURANÇA.
- ÁREAS PRIVADAS: ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS QUE POSSAM RECEBER NOSSAS CRIANÇAS, DESDE QUE DEVIDAMENTE APROVADO POR TODOS DO COLETIVO.
- LEMBRANDO QUE ESPAÇOS EXTERNOS POSSUEM A QUESTÃO CLIMÁTICA COMO PONTO CHAVE A SER CONSIDERADA.

ESPAÇOS DO TIPO EVENTOS

- A IDEIA É QUE, TODA SEXTA-FEIRA, TODAS AS FAMÍLIAS SE REÚNAM PARA DISCUTIR ASSUNTOS DE INTERESSE;
- ALGUNS DESSES DIAS DISCUTIREMOS MAIS ESPECIFICAMENTE SOBRE O COLETIVO;
- EM OUTROS DIAS PODEMOS TRAZER PALESTRANTES EXTERNOS E/OU FAZER RODAS DE CONVERSA;
- A IDEIA É QUE ESSES ESPAÇOS SEJAM PREPARADOS PARA RECEBER OS ADULTOS E AS CRIANÇAS;
- ALGUNS TEMAS QUE PENSO PARA ESSES DIAS: PRIMEIROS SOCORROS, DISCIPLINA POSITIVA, SONO, ALIMENTAÇÃO, E POR AÍ VAI...

ESPAÇOS – NA PRÁTICA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex
Em casa	F1		F2			F3		F4			F5		F6		
Externo		1		1			1		1			1		1	
Evento					1					1					1

F = família

INSTAGRAM

- SERÁ NOSSA VITRINE VIRTUAL PARA DIVULGAR NOSSO TRABALHO, COM O OBJETIVO DE:
 - COMPARTILHAR O DIA-A-DIA DOS NOSSOS FILHOS COM AMIGOS E PARENTES;
 - INSPIRAR OUTRAS FAMÍLIAS INTERESSADAS EM FAZER PARTE DO NOSSO COLETIVO OU EM CRIAR SEUS PRÓPRIOS COLETIVOS;
 - TER MEIOS DE TROCA DE DIVULGAÇÃO PARA PRESTADORES DE SERVIÇO, EVENTOS, ESPAÇOS.
- AH SIM, JÁ IA ME ESQUECENDO... EM ALGUM MOMENTO ESPERO QUE O COLETIVO ARRECADE DINHEIRO, MAS AINDA NÃO É A HORA DE PENSAR NISSO...

DIVIDINDO RESPONSABILIDADES

- AO ENTRAR NO COLETIVO, CADA FAMÍLIA GANHA UMA RESPONSABILIDADE;
- O OBJETIVO É QUE ESSA FAMÍLIA SEJA A LÍDER NA SUA ÁREA, PESQUISANDO O QUE FOR NECESSÁRIO, FAZENDO O CONTATO COM AGENTES EXTERNOS, TOMANDO AS DECISÕES QUE CABEM SER TOMADAS.
- OBVIAMENTE TODAS AS FAMÍLIAS IRÃO OPINAR NOS ACONTECIMENTOS DO COLETIVO, MAS É A FAMÍLIA RESPONSÁVEL QUE DEVE DAR O PARECER FINAL E TER AS AÇÕES INTERNAS E EXTERNAS NECESSÁRIAS PARA QUE CADA ATIVIDADE ACONTEÇA.
- UMA VEZ POR MÊS FAREMOS UMA ESPÉCIE DE “REUNIÃO DE CONSELHO” DO COLETIVO, ONDE SERÃO ELEITAS AS RESPONSABILIDADES DE CADA FAMÍLIA;
- NESSAS REUNIÕES, AS FAMÍLIAS PODEM TROCAR DE RESPONSABILIDADE PARA IR TAMBÉM CONHECENDO OUTRAS ÁREAS.
- NO PRÓXIMO SLIDE ESTOU DETALHANDO AS ATIVIDADES A SEREM DISTRIBUÍDAS ENTRE AS FAMÍLIAS.

DIVIDINDO RESPONSABILIDADES

- LÍDER → RESPONSÁVEL POR FAZER O COLETIVO ACONTECER, MONTANDO AS REUNIÕES DE CONSELHO E SUAS AÇÕES;
- LANCHES → RESPONSÁVEL POR FAZER E/OU ORGANIZAR OS LANCHES DA TURMA (TANTO PARA ADULTOS QUANTO PARA CRIANÇAS);
- EVENTOS → RESPONSÁVEL POR ORGANIZAR OS TEMAS, OS PARTICIPANTES EXTERNOS E OS LOCAIS DAS ATIVIDADES DE SEXTA-FEIRA;
- ATIVIDADES → RESPONSÁVEL POR ORGANIZAR ATIVIDADES DIÁRIAS A SEREM DESENVOLVIDAS JUNTO ÀS CRIANÇAS;
- EXTERNO → CONHECER E ESTABELECER OS LOCAIS ONDE O COLETIVO PODE FREQUENTAR. FAZER CONTATOS E AGENDAMENTOS (QUANDO NECESSÁRIO);
- INSTAGRAM → RESPONSÁVEL PELAS PUBLICAÇÕES E RESPOSTAS DO MARKETING DIGITAL;
- FINANCEIRO → RESPONSÁVEL PELO GERENCIAMENTO FINANCEIRO DO COLETIVO;
- RH → RESPONSÁVEL POR SELECIONAR OS PARTICIPANTES DO COLETIVO, SEJAM FAMÍLIAS, SEJAM EDUCADORES.

O QUE VOCÊ VAI TER AO PARTICIPAR DO COLETIVO?

- UMA GRANDE FAMÍLIA, ONDE ADULTOS E CRIANÇAS SE DIVERTEM JUNTOS, COM RESPONSABILIDADE E SEGURANÇA;
- UM GRUPO DE WHAT APP PARA ORGANIZAR TODAS AS ATIVIDADES;
- ACESSO AOS DOCUMENTOS DO COLETIVO;
- TREINAMENTOS EDUCACIONAIS;
- CRESCER JUNTO COM SEUS FILHOS, EDUCANDO-OS.

QUAIS SÃO OS REQUISITOS PARA PARTICIPAR?

- SER UMA FAMÍLIA DISPOSTA A SE ENVOLVER, DECIDIR JUNTO, APRENDER E ERRAR EM CONJUNTO COM A EQUIPE;
- 1 OU MAIS CRIANÇAS COM IDADE APROXIMADA DE 1 A 3 ANOS;
- 1 CASA QUE POSSA SER USADA EM MÉDIA 2 VEZES POR MÊS;
- ESPÍRITO EMPREENDEDOR – TER IDEIAS, DIVIDIR A EXECUÇÃO DELAS;
- DESEJADO: MORAR NAS PROXIMIDADES DA TRINDADE, CENTRO, ITACURUBI / FLORIANÓPOLIS – QUE É ONDE AS ATIVIDADES IRÃO SE CONCENTRAR – E VOCÊ TERÁ QUE DIRIGIR ATÉ LÁ TODOS OS DIAS;
- DESEJADO: TER CACHORRO.

QUAIS SÃO OS REQUISITOS PARA PARTICIPAR?

- AGORA VAMOS FALAR DE REQUISITOS COMPORTAMENTAIS:
 - CONFIANÇA – SUA FAMÍLIA PRECISA CONFIAR NO PODER DO COLETIVO. SEU FILHO IRÁ FICAR BEM CONOSCO! TODOS TEREMOS RESPONSABILIDADES UNS COM OS FILHOS DOS OUTROS E FAREMOS O NOSSO MELHOR!
 - ESTAR ABERTO PARA IMPREVISTOS – MUITAS COISAS PODEM ACONTECER, E VOCÊ TEM QUE ESTAR CIENTE QUE ISSO FAZ PARTE DO JOGO. PODEM SER QUE NOSSOS PLANOS FALHEM...
 - PODE NÃO SER POSSÍVEL IR NAQUELE PARQUE PORQUE CHOVEU;
 - PODE HAVER IMPREVISTOS COM OS RESPONSÁVEIS DO DIA E O COLETIVO NÃO ACONTECER NAQUELE DIA;
 - AS CRIANÇAS PODEM SE ACIDENTAR COMO EM QUALQUER OUTRO LUGAR QUE ESTEJAM.
- VOCÊ, ASSIM COMO EU, SEREMOS RESPONSÁVEIS PELO FUNCIONAMENTO HARMONIOSO DO COLETIVO, MAS VOCÊ PRECISA SABER QUE TUDO ISSO PODE ACONTECER.

O QUE VOCÊ NÃO DEVE ESPERAR DO COLETIVO?

- NÃO SOMOS UMA ESCOLA. NÃO É DEIXAR SEU FILHO E VOLTAR PARA BUSCAR... TUDO É NOSSA RESPONSABILIDADE;
- O OBJETIVO DO COLETIVO NÃO É TE DAR TARDES LIVRES – ISSO É CONSEQUÊNCIA DA NOSSA ALOCAÇÃO. E, MESMO COM O PLANEJAMENTO, IMPREVISTOS PODEM ACONTECER...
- RELAÇÃO SUPERFICIAL – EM BREVE SEREMOS UMA GRANDE FAMÍLIA, LOGO, A RELAÇÃO SERÁ CADA VEZ MAIS INTENSA!

INVESTIMENTO

- R\$ 500 / MÊS
- INCLUÍDO: LANCHE DIÁRIO, EDUCADORA, TREINAMENTOS E ESPAÇOS EXTERNOS;
- EXCLUÍDO: TRANSPORTE – VOCÊ PRECISA LEVAR E BUSCAR SEU FILHO TODOS OS DIAS.

FASES DO COLETIVO

- FASE 1) CRIAÇÃO
 - DURAÇÃO: 2 SEMANAS;
 - ATIVIDADES: SELEÇÃO DE 6 FAMÍLIAS E DIVISÃO DE RESPONSABILIDADES ENTRE AS FAMÍLIAS;
 - SELEÇÃO (COMPLETA OU NÃO) DA EDUCADORA;
 - ORGANIZAÇÃO DOS VALORES DO COLETIVO;
 - CRIAÇÃO DO TREINAMENTO DAS FAMÍLIAS.

FASES DO COLETIVO

- FASE 2) EXPERIMENTAL
 - DURAÇÃO: 6 SEMANAS;
 - OBJETIVO: RODAR O MODELO PROPOSTO, PARA TESTAR;
 - IR FAZENDO AJUSTES COM MELHORIAS CONTÍNUAS, RODANDO LIÇÕES APRENDIDAS;
 - PASSAR PELO PROCESSO DE SEPARAÇÃO COM O SEU FILHO.

FASES DO COLETIVO

- FASE 3) INOVAÇÃO
 - A PARTIR DO 3º MÊS;
 - PENSAR EM FORMAS DE AGREGAR MAIS FAMÍLIAS;
 - MONETIZAR O COLETIVO.

FORMALIDADES

- NÓS NÃO SOMOS UMA EMPRESA, NÃO TEMOS UM CNPJ – TALVEZ UM DIA NOS TRANSFORMEMOS EM UMA COOPERATIVA, MAS AINDA NÃO SOMOS;
- NESSE PERÍODO DE TESTES, TUDO SERÁ FEITO VIA PESSOA FÍSICA.

GOSTOU?

- ENTRE EM CONTATO!
- PRISCILLA - (48) 991897204

UM AGRADECIMENTO ESPECIAL!

- AO COLETIVO BROTINHOS, MINHA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA COM COLETIVOS.
- GRATIDÃO POR TEREM ME ACEITADO E ME ENSINADO TUDO QUE SEI. SEM VOCÊS, ESSE PROJETO NÃO ESTARIA ACONTECENDO AGORA.
- CONTO COM VOCÊS NESSA JORNADA!!!!

